

Coalición de Mascotas Saludables Familias Saludables

Presentación Educativa Basada en la Escuela

Título: Vacunas para Mascotas

Grados: K-2

**Los niños deben tener la charla sobre “Como mantenerte sano tu y tu mascota” antes de esta presentación.

Demostración – artículos por reunir antes de la charla:

- Plumas (imaginar que son jeringas)
- Curitas
- Animales de peluche (perro, gato, caballo)
- Hojas de actividades para colorear

Notas del presentador:

Página 1: Título de la charla: “Vacunas para Mascotas”

Página 2: ¿Ustedes tienen una mascota?

Levanten la mano si tienen mascota.

Página 3: ¿Qué tipos de mascotas tienen?

Nombren/identifiquen cada tipo de animal en voz alta.

¿Alguien tiene un pájaro? ¿Cuál es el nombre de tu pájaro?

¿Alguien tiene una serpiente? ¿Cuál es el nombre de tu serpiente? Etc.

¿Cuántos de ustedes tienen un perro?

¿Cuántos de ustedes tienen un gato?

Página 4: ¿Alguna vez los han vacunado?

Los niños necesitan vacunas.

Algunas mascotas necesitan vacunas (perros, gatos, caballos).

Levanten la mano si les han puesto vacunas.

Levanten la mano si les han puesto vacunas a sus mascotas.

Página 5: ¿A quién se le ponen vacunas?

Los bebés y los niños reciben vacunas. Los cachorros y gatitos también reciben vacunas.

Los adultos (papá y mamá son vacunados). Los perros, gatos, caballos y otros animales también reciben vacunas.

Página 6: ¿Por qué necesitan vacunas las mascotas y los niños?

Las vacunas los protegen de muchos gérmenes malos.

Las vacunas ayudan a las mascotas contra gérmenes malos.

Las vacunas ayudan a mantenerlos sanos a ustedes y a sus mascotas.

Página 7: ¿En dónde te ponen las vacunas?

A ustedes les dan las vacunas en la oficina del doctor.

A las mascotas les dan las vacunas en la clínica veterinaria.

Página 8: ¡Ponerse las vacunas los mantiene sanos a ustedes y a sus mascotas!

A veces no nos sentimos bien cuando estamos enfermos.

Pero poniéndonos las vacunas nos ayuda a estar sanos y fuertes.

Página 9: Ahora practiquemos lo que hemos aprendido.

En una estación, los estudiantes pueden usar una pluma para simular que es una jeringa y después cada uno aplica una vacuna en la pierna o entre los hombros a los animales de peluche. Después de darles la vacuna ellos pueden decir "Ahora ya estás protegido de los gérmenes malos".

En otra estación separada, los estudiantes pueden unirse tomando turnos, usando una pluma para simular que es una inyección. Aplicarán una vacuna ligeramente en el brazo de su compañero y pondrán un curita en el área. Después de recibir la vacuna, los estudiantes pueden decir, "Ahora estoy protegido de los gérmenes malos".

Los estudiantes pueden recibir una hoja para colorear de alguna mascota en la clínica veterinaria o de un niño en la oficina del doctor.

Página 10: ¿Preguntas?

Levanten la mano si tienen alguna pregunta sobre lo que hemos aprendido hoy.